

## Tips en tricks gastdocenten



### Voorafgaand de les

Binnenkort ga je als gastdocent een les geven in een klas. Leuk! Er zijn een aantal aandachtspunten die handig zijn om te bespreken met de leerkracht.

- Wanneer en hoe laat vindt de gastles plaats? Houd rekening met minimaal 15 minuten van tevoren aanwezig zijn en eventueel 15 minuten evaluatie na de les.
- Hoe lang mag de les maximaal duren? Dit kan 60 minuten zijn, maar ook 90 minuten.
- Is er een Digi-bord met internetverbinding om de ondersteunende digi-slides te gebruiken in de les?
- Zijn er voldoende tablets en/of telefoons met internetverbinding? Minimaal 1 device per tweetal.
- Vraag de leerkracht van tevoren na te denken over wie met wie samenwerkt op basis van beschikbare devices.
- De school ontvangt de plastic vellen om de hologram toeters te bouwen. Check uiterlijk 25 september of de leerkracht de vellen ontvangen heeft.

- Spreek samen met de leerkracht af wie de lesbrieven (bij voorkeur in kleur) uitprint: klaar om te gebruiken bij aanvang van de les.
- Vraag de leerkracht zwart papier, plakband, stiften en scharen klaar te leggen.
- Zijn er nog andere aandachtspunten waar jullie elkaar van op de hoogte moeten/willen brengen?

### Vorbereiding van de lessen

Binnenkort ga je als gastdocent een les geven in een klas. Leuk! Er zijn een aantal aandachtspunten die handig zijn om te bespreken met de leerkracht.

- Bekijk de Digi-doener les over het maken van een hologram en/of download de les op: [hologrambouwen.nl](http://hologrambouwen.nl)
- Lees de docentenhandleiding.
- Bekijk de tutorials op de website. In deze filmpjes wordt een praktische toelichting gegeven op de les en op een aantal didactische uitgangspunten.
- Probeer de les zelf uit: bouw zelf een hologram.

### Begin van de les

- Check of alle benodigdheden aanwezig zijn in de klas.
  - een lesbrief voor iedere leerling
  - scharen
  - zwart papier
  - stiften
  - plakband
  - tablet/telefoon per tweetal
- Als je foto's of filmpjes wilt maken, vraag dan eerst aan de leerkracht welke leerlingen NIET op beeld mogen. Houd hier rekening mee. Eventueel kan je key-cords meenemen van het bedrijf waar je werkt: deze kunnen de kinderen herkenbaar dragen die NIET op de foto mogen.
- Zet de Digi-slides klaar op het Digi-bord. Dit is je leidraad voor het geven van de les.
- Vertel iets over jezelf aan het begin van de les: Wie je bent, wat je doet en waarom je deze les geeft.

**BELANGRIJK!**  
De leerkracht blijft altijd eindverantwoordelijk voor de orde in de klas.

### Aan de slag

- Laat de leerlingen reageren en eventueel vragen stellen.
- Deel het benodigde materiaal uit en laat de leerlingen zelfstandig aan de slag gaan met het bouwen en maken van een hologram.
- Loop rond en beantwoord vragen waar nodig.
- Daag leerlingen uit zelf te reflecteren op hun vragen en de situaties waarin zij vastlopen.
  - De deelopdracht waar een leerling vastloopt, stap voor stap door de leerlingen laten vertellen.

### Afsluiting les

- Waarschuw de leerlingen 10 minuten voor het einde van de les. Hierdoor kunnen ze afronden wat ze willen afronden.
- Help waar nodig om de hologram daadwerkelijk bij iedere leerling te voorschijn te laten komen. De leerlingen kunnen ook elkaar helpen.
- Vraag de leerlingen op te ruimen en alle spullen te verzamelen die ze hebben gebruikt.
- Rond plenair af door de leerlingen te vragen om een reactie. Helpende vragen zijn:
  - Hoe vond je het om een hologram te bouwen?
  - Kun je benoemen wat je leuk vond?
  - Wat ging er goed?
  - Wat ging er minder goed?
  - Wat heb je vandaag geleerd?
  - Wat zou je nog willen leren?

### Evaluatie

- Bespreek met de leerkracht hoe de les is verlopen? Zijn er aandachtspunten voor een eventuele andere gastles?
- Deel je foto's en ander beeldmateriaal met Stichting FutureNL via social media of via de mail. Wij zijn natuurlijk erg nieuwsgierig.

